EDITAL Nº 061/18 - UEPG/NUTEAD/UAB
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/CAPES

DOCENTE FORMADOR - MODULOS PRÁTICOS
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA

A Universidade Estadual de Ponta Grossa, através do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura de inscrições para o PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS para atuação como **DOCENTE FORMADOR NOS MÓDULOS PRÁTICOS,** no Curso de Licenciatura em Educação Física**,** na modalidade à distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB, ofertado pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, de acordo com as cláusulas a seguir:

1. DA ESPECIFICAÇÃO E DAS VAGAS

1.1 O Docente Formador para os módulos práticos é o profissional que irá atuar nas disciplinas práticas nos diferentes Polos de Apoio Presencial que ofertam o curso de **Licenciatura em Educação Física,** na modalidade a distância da Universidade Estadual de Ponta Grossa/ UAB com as seguintes atribuições e funções:

a) atender e orientar os alunos nas questões teórico-metodológicas do curso, sanando dúvidas, acompanhando as atividades propostas, nas diferentes ações estabelecidas pelo Professor Formador da (s) disciplina (s) em oferta no período;

b) participar das atividades teórico-práticas presenciais das disciplinas conforme a opção por ordem de preferência, em numeração ordinal (de 1ª a 5ª) a ser indicada quando do preenchimento do formulário de **inscrição *online*** constante no **Anexo III** do presente edital, para atuação docente nos diferentes polos de apoio presencial.

c) participar, quando convocado pelo Coordenador de Curso e/ou Coordenador de Tutoria de reuniões de planejamento e de estudos, na cidade sede da oferta do Curso – Universidade Estadual de Ponta Grossa – Campus de Uvaranas, Ponta Grossa, Paraná.

d) planejar, executar e avaliar as atividades propostas na disciplina sob sua responsabilidade, em conjunto com o Professor Conteudista e Professor Formador responsáveis pela(s) disciplina(s).

1.2 As vagas serão preenchidas de acordo com a necessidade e a dinâmica específicas de cada disciplina em oferta nos semestres letivos do curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade à distância.

1.3 A chamada de candidatos aprovados na seleção do presente edital para exercer as atividades de Docente Formador para os Módulos Práticos se dará a partir do ano de 2017 quando houver vagas disponíveis, desistência ou afastamento de docentes já atuantes no curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade à distância.

1.4 Somente serão chamados para assumir vagas de Docente Formador para os Módulos Práticos, os candidatos selecionados no Processo Seletivo constante deste Edital, respeitando-se a classificação e a disponibilidade de vagas, conforme trata o item 1.2, deste edital.

2. DA CARGA HORÁRIA

2.1 A carga horária para o exercício da docência como Docente Formador para os Módulos Práticos, das diferentes disciplinas ofertadas no semestre letivo, será de acordo com o estabelecido na Grade Curricular do curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade à distância.

3. DA REMUNERAÇÃO/BOLSA

3.1 O candidato aprovado e que assumir as atividades dos Módulos Práticos da(s) disciplina(s), terá direito a bolsa pelos serviços prestados correspondentes a 1/3(um terço) da bolsa de Professor Pesquisador II, que será paga pela Capes, de acordo com a Lei nº 11.273/2006, Lei nº 11.501/2007 e Portaria de Nº 183, de 21 de outubro de 2016.

3.2 Os valores serão creditados em conta bancária, a ser indicada pelo bolsista quando do preenchimento do formulário para cadastramento da CAPES no momento de sua convocação para o início de suas atividades.
3.3 O período de vigência da bolsa a ser concedida, se iniciará a partir da convocação feita pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade à distância, isto é desde o inicio da disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem e se estenderá até o término da mesma para o qual foi convocado (planejamento, execução e avaliação).
3.4 Por se tratar de bolsa, o candidato selecionado não terá nenhum vínculo empregatício com a Universidade Estadual de Ponta Grossa ou com a CAPES, não tendo assim nenhum direito trabalhista.
3.5 O pagamento das bolsas poderá ser cancelado a qualquer momento desde que o selecionado não cumpra com as atividades e horários propostos atribuídos ao desempenho de sua função.

4. DOS REQUISITOS

4.1 Formação de nível superior – **Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física.**
4.2 Ter experiência de no mínimo 01 (um) ano no magistério do ensino superior **e/ou**
4.3 Vínculo a programa de pós-graduação de mestrado ou doutorado **e/ou**
4.4 Formação pós-graduada de mestrado ou doutorado.
4.5 Ter disponibilidade para viajar aos polos de apoio presencial.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 Período: **de 05 a 25 de abril de 2018.**
5.2 As inscrições deverão ser realizadas ***online***, exclusivamente no endereço eletrônico ead.uepg.br**/inscricoes** até às 23h55min (vinte e três horas e cinqüenta e cinco minutos) do **dia 25 de abril de 2018.** O candidato deverá preencher o formulário de inscrições eletronicamente conforme orientações disponíveis. Em seguida, deverá imprimir o formulário, assinar e anexar juntamente com a documentação a ser entregue na Coordenação do Curso, conforme item 5.7, deste edital.
5.3 O preenchimento de todos os campos da ficha de inscrição ***online*** é obrigatório.
5.4 Ao inscrever-se, o candidato aceita, de forma irrestrita, as condições contidas neste Edital, não podendo alegar desconhecimento de seu conteúdo.
5.5 Após a inscrição, o candidato deverá entregar pessoalmente no endereço mencionado no item 5.7, no período de **05 a 27 de abril de 2018,** de segunda a sexta feira, no horário compreendido entre 09h00min às 11h30min e das 13h30min às 17h00min**,** a seguinte documentação:
5.5.1 Comprovante impresso de inscrição preenchido *online,* **devidamente assinado**.
5.5.2 Fotocópia **autenticada** do Documento de Identidade (documento oficial com foto).
5.5.3 Fotocópia **autenticada** do Cadastro de Pessoas Físicas – CPF (será dispensada quando estiver incluso ao Documento de Identidade).
5.5.4 Fotocópia **autenticada** do Diploma ou Histórico Escolar do Curso Superior, conforme mencionado no item 4.1.
5.5.5 Fotocópia **autenticada** ou **original** do comprovante de **tempo de atuação** no magistério superior, quando for o caso, conforme mencionado no item 4.2.
5.5.6 Fotocópia **autenticada** do comprovante de vinculação a programa de pós-graduação de mestrado ou doutorado, quando for o caso, conforme mencionado no item 4.3.
5.5.7 Fotocópia **autenticada** do comprovante de formação pós-graduada de mestrado ou doutorado, quando for o caso, conforme mencionado no item 4.4.
5.5.8 *Currículo Lattes* atualizado no ano de 2016 com os documentos comprobatórios dos últimos 03 (três) anos, em fotocópias que poderão ser autenticadas pelo funcionário que receber a inscrição na Secretaria do Curso de Licenciatura em Educação Física, modalidade à distância, endereço constante do item 5.7.
5.5.9**.** Ficha preenchida (**Anexo III)** constante deste edital, com as disciplinas por ordem de preferência (**optar até no máximo 05 disciplinas)** a qual estará disponível para preenchimento e

impressão durante a realização do processo de inscrição *online.* Consultar o **Anexo IV** deste edital para conhecimento das disciplinas, ementas e referências antes de fazer as opções.
5.6 É responsabilidade do candidato, a organização dos documentos dentro do envelope, bem como o fechamento (lacre) do mesmo no momento da entrega conforme item 5.5.
5.7 O endereço para a entrega do envelope lacrado contendo os documentos mencionados no item 5.5 é o seguinte:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física - UAB
A/C Secretária Renata Baggio
Avenida General Carlos Cavalcanti, 4748 - Campus Universitário de Uvaranas
Bloco G – Telefone: (42) 3220-3141 – Ponta Grossa - PR

5.8 Em hipótese alguma será admitida juntada de documentos ou aditamentos **após 17h00min**, do **dia 27 de abril de 2018.**

6. DA SELEÇÃO

6.1 No presente processo seletivo serão considerados:
6.1.1 O encaminhamento dos documentos mencionados no item 5.5 do presente edital que é de caráter eliminatório.
6.1.2 Análise do *Currículo Lattes*, de acordo com o formulário de avaliação de títulos constante do **Anexo I** do presente edital, de caráter classificatório que terá a nota máxima de 10,0(dez) pontos.
6.2 A banca de seleção será constituída pelo Coordenador de Curso e professores do curso de **Licenciatura em Educação Física,** da Universidade Estadual de Ponta Grossa.
6.3 Para constar na listagem dos classificados, o candidato deverá atender o estabelecido no item 6.1.1 e 6.1.2, além de obter a **nota mínima** de **5,0 (cinco)** pontos na avaliação de títulos de acordo com o Anexo I constante neste Edital.
6.4 O **Resultado Final** será disponibilizado no dia **11 de maio de 2018** no endereço eletrônico ead.uepg.br em listagem por ordem de classificação, com o preenchimento de vagas seguindo o que estabelece o item 1 deste edital.
6.5 A classificação final será estabelecida pela nota obtida pelos candidatos de acordo com o disposto no item 6.1.2 deste edital.
6.6 Os recursos relativos ao Resultado Final deverão ser protocolados, pessoalmente ou através de procuração simples, **até** 17h00min do dia **15 de maio de 2018**, no Protocolo Geral da UEPG, Campus de Uvaranas, sito à Av. Carlos Cavalcanti, nº 4748, Uvaranas, Ponta Grossa, Paraná, endereçados ao Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade a distância, professor Marcus William Hauser.
6.7 O **Edital de Resultado Final, após recursos impetrados**, será disponibilizado quando a análise e parecer forem definidos pela Coordenação do Curso, no endereço eletrônico ead.uepg.br

7. DAS DESPESAS

7.1 Para as atividades dos Módulos Práticos das diferentes disciplinas que forem realizadas nos polos de apoio presencial de oferta do curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade à distância, os custos de hospedagem, deslocamento(s) e alimentação serão pagas em diárias de acordo com o previsto pelo convenio CAPES seguindo os procedimentos institucionais e a legislação específica vigente.
7.2 Para efeitos de valores de diárias para cobrir as despesas mencionadas no item 7.1 do presente edital, é considerada a distância percorrida entre a cidade de **Ponta Grossa**, onde se localiza a instituição sede da Universidade Estadual de Ponta Grossa, até o polo de apoio presencial, onde forem realizadas as atividades presenciais.

8. DO TERMO DE COMPROMISSO

8.1. O candidato selecionado, antes de assumir, assinará Termo de Compromisso do Bolsista/CAPES em que constarão os itens que deverá cumprir.

8.2. Em caso de desistência da vaga, o candidato assinará termo de desistência da mesma, possibilitando a convocação do candidato subseqüente na lista de espera.

9. DA VIGÊNCIA

9.1. O presente edital terá validade de 02 (dois) anos, a contar da data de sua publicação, podendo ser prorrogado por igual período por decisão da Coordenação UAB/UEPG e Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade à distância.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. Maiores informações sobre o presente edital poderão ser obtidas na Secretaria do Curso através do telefone(42) 3220-3141.

10.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Ponta Grossa, 05 de abril de 2018.

Prof. Marcus William Hauser
Coordenador de Curso

Profª. Eliane de Fátima Rauski
Coordenação UAB/UEPG

EDITAL Nº 061/18 - UEPG/NUTEAD/UAB
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/CAPES
DOCENTE FORMADOR - MODULOS PRÁTICOS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA

Anexo I

Instrumento de Avaliação de Títulos:

1.0 – TITULAÇÃO ACADÊMICA ***Considerar somente a maior titulação.*** ***Pontuação não cumulativa. Valor máximo = 3,00***	***CÁLCULO DE PONTOS***	***Limite***	***Pontos***
1.1 – doutorado		*3,00*	
1.2 – mestrado		*2,00*	
1.3 – especialização		*1,20*	
1.4 – curso de graduação		*1,00*	
SUBTOTAL		***3,00***	

2.0 – ATIVIDADES PROFISSIONAIS *Pontuação cumulativa. Valor máximo = 2,50*	***CÁLCULO DE PONTOS***	***Limite***	***Pontos***
2.1 – atividades profissionais na área (exceto ensino)	*nº de anos = ... x 0,10 =*	***0,50***	
2.2 – atividades de ensino – pós-graduação	*nº de anos = ... x 0,20 =*	*1,00*	
2.3 – atividades de ensino – graduação e cursos seqüenciais	*nº de anos = ... x 0,10 =*	***1,00***	
2.4 – atividades de ensino – ensino fundamental e médio	*nº de anos = ... x 0,05 =*	*0,25*	
2.5 – estágios de aperfeiçoamento na área	*nº de horas = ...x 0,001 = ...*	*0,10*	
2.6 – coordenação de simpósio, congresso e similares	*nº de eventos = ... x 0,02 = ...*	*0,10*	
2.7 – cursos e/ou palestras ministradas na área	*nº de horas = ... x 0,001 = ...*	*0,10*	
SUBTOTAL		***2,50***	

3.0 – ATIVIDADES ACADÊMICAS ***Pontuação cumulativa. Valor máximo = 3,00***	***CÁLCULO DE PONTOS***	***Limite***	***Pontos***
3.1 – participação na execução de projetos de extensão ou de pesquisa na área	*nº de participações = ... x 0,05 = ...*	*0,50*	
3.2 – livro(s) editado(s) na área	*nº de livros = ... x 0,25 = ...*	*1,50*	
3.3 – capítulo de livro(s) na área	*nº de capítulos = ... x 0.10 =*	*0,50*	
3.4 – artigo(s) científico(s) na área, publicado(s) em revista(s) indexadas	*nº de artigos = ... x 0,25 = ...*	*2,50*	
3.5 – artigo(s) técnico(s) publicado(s) em revista(s) ou periódicos,	*nº de artigos = ... x 0,05 = ...*	*0,50*	
3.6 – artigos(s) científicos completos ou resumos expandidos publicados em anais de congresso	*nº de artigos = ... x 0,05 = ...*	*1,00*	
3.7 – apresentação de trabalhos em congressos na forma de oral ou pôster	*nº de trabalhos= ....x 0,01*	*0,20*	
3.8 – orientação de teses e dissertações concluídas	*nº de trabalhos= ..... x 0,20*	*1,00*	
3.9 – orientação de iniciação científica e monografia de curso de especialização.	*Nº de orientações = ... x 0, 015 =*	*0,30*	
3.10 – participação em bancas de concurso público.	*nº de participações = ... x 0,025 =*	*0,50*	
3.11 – participação em bancas de defesa de dissertação e tese	*nº de participações = ... x 0,025 =*	*0,50*	
3.12 – Patentes obtida	*Nº de patentes=.....x 0,25*	*0,50*	
SUBTOTAL		***3,00***	
4.0 – DEFESA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA E DO PLANO DE TRABALHO – Pontuação cumulativa. ***Valor Máximo =1,50***	***CÁLCULO DE PONTOS***	***Limite***	***Pontos***
4.1 – coerência e consistência da Produção Acadêmica		*0,40*	
4.2 – consolidação da linha de pesquisa		*0,40*	
4.3 – clareza e consistência do Plano de Trabalho		*0,40*	
4.4 – perspectivas da contribuição do Plano de Trabalho para o desenvolvimento institucional		*0,30*	
SUBTOTAL		***1,50***	
TOTAL DE PONTOS		***10,00***	

EDITAL Nº 061/18 - UEPG/NUTEAD/UAB
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/CAPES
DOCENTE FORMADOR - MODULOS PRÁTICOS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA

ANEXO II – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

DATA	EVENTO	LOCAL
De 05 a 25/04/2018	Inscrição exclusivamente através da Internet	Portal Nutead ead.uepg.br
Período: **de 05 a 27/04/2018** de segunda a sexta feira, das 09h00min às 11h30min e das 13h30min às 17h00min	Entrega de documentos e *Curriculum Vitae/Lattes*	Coordenação do Curso Bloco G – Educação Física Campus Uvaranas (Endereço constante no item 5.7 deste edital)
11/05/2018	**Resultado Final**	Portal Nutead ead.uepg.br
De 14 a 15/05/2018	Prazo para entrada de recursos referentes ao Resultado Final	Protocolo Geral da UEPG Campus de Uvaranas
Após 15/05/2018	Edital de resultado após a análise de recursos	Portal Nutead ead.uepg.br

EDITAL Nº 061/18-UEPG/NUTEAD/UAB
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/CAPES
DOCENTE FORMADOR - MODULOS PRÁTICOS
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA

ANEXO III – DISCIPLINAS DE INTERESSE

Cada candidato poderá se inscrever **até no máximo 05(cinco)** disciplinas, indicadas por ordem de preferência(assinale com X as disciplinas de interesse). Este anexo **deverá ser preenchido** no ato da inscrição ***online*** e ser impresso para acompanhar a documentação a ser entregue na Coordenação do Curso.

01)ATLETISMO ESCOLAR

02)FUTEBOL ESCOLAR

03)HANDEBOL ESCOLAR

04)BASQUETEBOL ESCOLAR

05)VOLEIBOL ESCOLAR

06)FUNDAMENTOS DOS ESPORTES AQUÁTICOS

07)ATIVIDADES RECREATIVAS ESCOLARES

08)RITMO E EXPRESSIVIDADE EM ESCOLARES

09)GINÁSTICA ARTÍSTICA

10)EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

11)ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTES PARA GRUPOS ESPECIAIS

12)EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

13)GINÁSTICA ESCOLAR

14)CONDICIONAMENTO FÍSICO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

15)LUTAS E ESPORTES DE COMBATE

16)FUNDAMENTOS DOS ESPORTES COMPLEMENTARES

17)PRÁTICA DE ENSINO - PROJETO INTEGRADO

EDITAL Nº 061/18-UEPG/NUTEAD/UAB
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/CAPES
DOCENTE FORMADOR - MÓDULOS PRÁTICOS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA

ANEXO IV – DISCIPLINAS/ EMENTAS/REFERÊNCIAS

1) ATLETISMO ESCOLAR

Os movimentos naturais de correr, saltar, lançar e arremessar numa perspectiva pedagógica. Abordagens e contextualizações da história do atletismo. Classificação das provas do atletismo. Fundamentos metodológicos das principais técnicas, de corrida, salto, arremesso e lançamentos. Exercícios para aprendizado das provas de corrida, salto, arremesso, e lançamento. Regras e possibilidades de adaptação ao contexto escolar.

Referências

FACCA, F.B. Atletismo. São Paulo: EPU, São Paulo.
KIRSCH, A, KOCH, K, ORO, U. Atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.
OLIVEIRA, J. Caderno Técnico Didático de Atletismo. Brasília: DDD.
SCHMOLINSKY, G. Atletismo. São Paulo: Editorial Estampa.
TEIXEIRA, H.V. Educação Física e Desportos. São Paulo: Saraiva.

2)FUTEBOL ESCOLAR

Abordagens Históricas do futebol em suas diferentes manifestações. O processo de ensino dos Fundamentos técnicos individuais e dos sistemas de jogo, ataque e defesa. Princípios técnicos e táticos aplicados ao jogo. Regras do futebol e suas possibilidades de adaptação ao contexto do jogo.

Referências

APOLO,A. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem. São Paulo: Phorte.
ARAUJO, T. Futebol e seus fundamentos. Rio de Janeiro: Imago.
FERREIRA, R.L. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint.
LUCENA, R. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint.
MELO, R. S. Futebol da iniciação ao treinamento. Rio de Janeiro: Sprint.
SANTANA, W.C. Futsal: Apontamentos Pedagógicos na Iniciação e na Especialização. Campinas: Autores Associados.

3)HANDEBOL ESCOLAR

Abordagens Históricas do Handebol em suas diferentes manifestações. O processo de ensino dos Fundamentos técnicos individuais e dos sistemas de jogo, ataque e defesa. Princípios técnicos e táticos aplicados ao jogo. Regras do handebol e suas possibilidades de adaptação ao contexto do jogo.

Referências
BORSARI, J. R. Handebol. Editora Pedagógica Universitária, São Paulo.
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. Regras Oficiais de handebol e beach handball. Rio de Janeiro: Sprint.
GRECO, P. J. (Org.) Iniciação esportiva universal. Belo Horizonte: Editora UFMG.
MARTINI, K. Técnica, tática e metodologia. São Paulo: Europa – América.
SANTOS, R. dos. Handebol: 1000 exercícios. São Paulo: Sprint.

4)BASQUETEBOL ESCOLAR

Abordagens Históricas do basquetebol em suas diferentes manifestações. O processo de ensino dos Fundamentos técnicos individuais e dos sistemas de jogo, ataque e defesa. Princípios técnicos e táticos aplicados ao jogo. Regras do basquetebol e suas possibilidades de adaptação ao contexto do jogo.

Referências
ALMEIDA, Marcelo. Ensinando basquete. São Paulo: Ícone.
COLEMAN, B. ; RAY, P. Basquetebol. Publicações Europa-América. Portugal.
DAIUTO, Moacyr. Basquetebol - Origem e Evolução. São Paulo: Iglu.
FERREIRA, A. E. X; ROSE JÚNIOR, D. Basquetebol técnicas e táticas: uma abordagem didático pedagógica. Editora EPU.
PAULA, R.S. de. Basquete: metodologia de ensino. Rio de Janeiro: Sprint.

5)VOLEIBOL ESCOLAR

Abordagens Históricas do Voleibol em suas diferentes manifestações. O processo de ensino dos Fundamentos técnicos individuais e dos sistemas de jogo, ataque e defesa. Princípios técnicos e táticos aplicados ao jogo. Regras do voleibol e suas possibilidades de adaptação ao contexto do jogo.

Referências
BARROS Jr. A. B. de. Volibol. Rio de Janeiro: Ediouro.
BORSARI, J. R.; BOSCO, J. Volibol. São Paulo: EPU.
CANFIELD, J. T. ; REIS, C. Aprendizagem motora no voleibol. São Paulo.
MARCHI JÚNIOR, W. Sacando – O Voleibol. Ijuí: UNIJUÍ.
TEIXEIRA, H.V. Aprenda a jogar voleibol. São Paulo: Ícone.
TEIXEIRA H.V. Educação Física e Desportos. São Paulo: Saraiva.

6)FUNDAMENTOS DOS ESPORTES AQUÁTICOS

Histórico, fundamentos e movimentos básicos do ensino da natação. Fundamentos metodológicos do ensino dos estilos dos quatros nados. Recreação aquática, biribol, pólo aquático, hidroginástica. Natação para pessoas com deficiência. Noções de salvamento. Noções gerais de regras possibilidades de adaptação ao ambiente escolar.

Referências
CARVALHO C. Introdução a didática da natação. Rio de Janeiro: Compendium.
CATTEAU, R., GAROF, G. O ensino da Natação. São Paulo: Manole.
IDORN, J. Natação para crianças. Porto: Editorial Presença.
LOTUFO, J. N. Ensinando a nadar. São Paulo: Brasipal.
PALMER, M. L. A ciência do Ensino da Natação. São Paulo: Manole.
PAULO, M. N. Ginástica aquática. Editora Sprint. Rio de Janeiro.

7)ATIVIDADES RECREATIVAS ESCOLARES

Abordagem, dos conceitos básicos e das teorias dos jogos e brincadeiras. Enfoques sobre o jogo, a brincadeira e o brinquedo numa perspectiva cultural. Reflexões sobre a ludicidade, jogos e brincadeiras e suas possibilidades de utilização no ambiente escolar. Análise sobre a construção do jogo e de suas regras. Considerações sobre o significado do jogo: domínios psicomotor, cognitivo, social e afetivo. Sistematização de aulas e/ou atividades que viabilizem a intervenção educativa na escola.

Referências
BRUHHNS, H.T. O corpo parceiro e o corpo adversário. Campinas: Papirus.
FREIRE DA SILVA, J.B. O jogo entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados.
FREIRE DA SILVA, J.B. Educação do corpo inteiro: Teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione.
MARCELINO, N. C. Pedagogia da animação. Campinas: Papirus.
MARCELINO, N. C. (org). Lúdico, Educação e Educação Física. Ijuí: Editora Unijuí.
MACGREGOR, C. 150 Jogos não competitivos para crianças – Todo mundo ganha. São Paulo: Madras.
MORENO, G. Recreação 1000 com acessórios. Rio de Janeiro: Sprint.

8)RITMO E EXPRESSIVIDADE EM ESCOLARES

Abordagem histórica conceitual e prática do elemento rítmico e sua interação com o movimento humano. As atividades rítmicas e expressivas como conteúdo da educação física escolar. Princípios, métodos e técnicas de análise das atividades rítmicas. Qualidade do som, a frase e o bloco musical. Aspectos didáticos pedagógicos aplicados ao ensino da dança no contexto da Educação Física. Os ritmos musicais no Brasil: Raízes europeias, indígenas, africanas e sua relação com a Educação Física. Ritmos emergentes e suas influências nas atividades escolares.

Referências
ANCHIETA, J. Ginástica Afro Aeróbica. Rio de Janeiro: Shape.
ARTAXO, I. Ritmo e movimento. São Paulo: Phorte.
CAMARGO, M.L. M. de. Musica/Movimento: um universo em duas dimensões: aspectos técnicos e pedagógicos na Educação Física. Belo Horizonte: Villa Rica.
GARCIA, Â. et alii. Ritmo e Dança. Canoas: ULBRA.
LABAN. R. Dança Educativa Moderna. São Paulo: Ícone.
PORTINARI, M. Historia da Dança. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
VOLP. C. Dança de salão na escola: formal ou informal. São Paulo: Saraiva.

9)GINÁSTICA ARTÍSTICA

Evolução e cronologia da Ginástica de Aparelhos no Brasil e no Mundo e sua dimensão na Educação Física Escolar. Terminologia e denominações específicas dos aparelhos, termos e situações relacionadas ao corpo. Ensino-Aprendizagem dos Elementos da Ginástica Artística Escolar. Noções gerais de regras. Organização de competições.

Referências

ARAÚJO, Carlos. Manual de Ajudas em Ginástica. Canoas: Ed. ULBRA.
BIZZOCCHI. L.A. de G. et alli. Manual de Ginástica Rítmica Desportiva. São Paulo: Leme.
MARTINS, S. Ginástica Rítmica esportiva. Rio de Janeiro, Shape.
ROBEVA, N.; RANKELOVA M. Escola de Campeãs. São Paulo: Ícone.
VIEIRA, E. de A. Ginástica Rítmica Desportiva. São Paulo: IBRASA.

10)EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O papel do professor na Educação Física Escolar no Ensino de Jovens e Adultos. Sistematização e organização do trabalho pedagógico em educação física escolar para Jovens e Adultos. O corpo humano e suas necessidades: determinantes do envelhecimento; declínio das capacidades funcionais com a idade; educação e reeducação motora. Conhecimentos dos Jovens e Adultos e as aprendizagens escolares. Estratégias de abordagens de conteúdos. Qualidade de vida, atividade física e lazer.

Referências

BERTAZZO, Ivaldo. Cérebro ativo: reeducação do movimento. São Paulo: Manole.
CARVALHO, Rosa M. Educação física escolar: na educação de jovens e adultos. Curitiba: CRV.
FEITOSA, Sonia C. S. Educação de adultos: método Paulo Freire. Recife: Liber.
GADOTTI, Moacir. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez.
ROSA NETO, Francisco. Manual de avaliação motora para a terceira idade. Porto Alegre: Artmed.
SOARES, Leôncio. Educação de jovens e adultos: o que revelam as pesquisas. São Paulo: Editora Autentica.

11)ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTES PARA GRUPOS ESPECIAIS

O exercício físico e a prática esportiva aplicada a crianças, adolescentes e adultos especiais, diabéticos, hipertensos, obesos e dislipidêmicos. Conceitos, etiologia e epidemiologia das condições especiais de saúde. Aspectos fisiológicos e neuromusculares da prescrição para grupos especiais. Estudo das transformações corporais resultantes do amadurecimento anátomo fisiológico, dos conflitos emocionais e imposições sociais e culturais.

Referências

BOUCHARD, C. Atividade Física e Obesidade. Manole.
COLBERG, S. Atividade Física e Diabetes. Manole.
FISBERG, M. Atualização em Obesidade na Infância e Adolescência. Rio de Janeiro. Atheneu.
MATSUDO, S. M. M.; MATSUDO, V. K. R. Atividade Física e Obesidade – Prevenção e Tratamento. Rio de Janeiro. Atheneu.

NOVAES, G. S.; MANSUR, H.; NUNES, R. A. M. Grupos Especiais – Avaliação, Prescrição e Emergências Clínicas em Atividades. Icone.
SIMÃO, R. Fisiologia e Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais, Phorte.

12)EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Estudo das diversas categorias de deficiência e suas especificidades. Abordagens de propostas metodológicas de atendimento educacional a pessoas com deficiência. Possibilidades interdisciplinares da Educação Física na Educação Inclusiva. Emprego de materiais e equipamentos adaptados. Adaptação de atividades físicas e recreativas para pessoas com deficiência como garantia de inclusão. Desenvolvimento de atividades integradoras e inclusivas.

Referências

J. I. GORLA (Org.) Educação Física Adaptada: O Passo a Passo da Avaliação. São Paulo, Ed. Phorte.
MAUERBERG-DECASTRO, E. Atividade Física Adaptada (2ª. Edição). Ribeirão Preto: Novo Conceito.
M. G. GORGATTI, COSTA, R. F., Atividade Física Adaptada. Barueri, SP, Manole.
J. P. WINNICK & SHORT, F. X. Testes de Aptidão Física para Jovens com Necessidades Especiais, São Paulo, Manole.
J. P. WINNICK. Educação Física e Esportes Adaptados. São Paulo: Manole.

13)GINÁSTICA ESCOLAR

Gênese, natureza e classificação da ginástica. Planos e eixos. Fundamentos e metodologias dos exercícios ginásticos. Análise das qualidades físicas. Atividades sem utilização de aparelhos. Procedimentos para a iniciação da ginástica olímpica. Sequências e progressões pedagógicas em provas de solo.

Referências

BARBANTI, V.J. Teoria e prática do treinamento esportivo. São Paulo, Editora Edgard Blucher.
BOMPA, T.O. Periodização: Teoria e Metodologia do Treinamento. 4a edição, Phorte editora, São Paulo.
DANTAS, E. H. M. A prática da preparação física. Rio de Janeiro: Shape.
DIECKRT, J. & KOCH, K. Ginástica Olímpica – Exercícios Progressivos e Metódicos. Editora: Ao Livro Técnico. São Paulo.
GOMES, A.C. Treinamento desportivo. Estruturação e periodização. Porto Alegre, Artmed.

14)CONDICIONAMENTO FÍSICO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Conceito e componentes da aptidão física. Conceito, princípios e métodos de treinamento físico. Caracterização das capacidades físicas. Adaptações e respostas fisiológicas ao exercício físico. Princípios do condicionamento físico para crianças e adolescentes. Prescrição, controle e aplicação de exercícios físicos para a manutenção e melhora da saúde e do condicionamento físico

Referências

ALBUQUERQUE, Alberto; SANTIAGO, Leonéa Vitoria; FUMES, Neiza de Lourdes F. Educação Física, desporto e lazer: perspectivas luso-brasileiras. ISMAI. UFAL.
BROWN, Richard L.Corrida como condicionamento físico. São Paulo: Editora Roca.
GUISELINI, Mauro.Aptidão física, saúde e bem-estar. São Paulo: Phorte Editora.

POWERS, S.K; HOWLEY, E. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e desempenho. Ed. Manole: Barueri.
SHARKEY, Brian J. Condicionamento físico e saúde. Porto Alegre: Artmed.

15) LUTAS E ESPORTES DE COMBATE

Considerações gerais, histórico e evolução: do Judô e Karatê. Fundamentação teórica e prática das lutas e esportes de combate. As lutas e os esportes de combate enquanto conteúdo pedagógico. Os documentos oficiais e o contexto das lutas na escola. Considerações gerais, histórico e evolução: da Capoeira e do Taekwondo. Fundamentação teórica e prática das lutas e esportes de combate.

Referências

ALVIM, J. Judô: nague-waza. São Paulo: Phorte.
BARREIRA, C.R.A., MASSIMI, M., As idéias psicopedagógicas e a Espiritualidade no Karate-Do segundo a Obra de Gichin Funakoshi. Psicologia Reflexão e Crítica.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF.
BREDA, M; SCAGLIA, A; PAES,R; GALATTI, L. Pedagogia do esporte aplicada às lutas. Phorte.
CALLEJA, C. Caderno Técnico-Didático de Judô. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Física e Desportos.

16) FUNDAMENTOS DOS ESPORTES COMPLEMENTARES

Estudo dos fundamentos, das metodologias dos esportes e das atividades físicas complementares. Os esportes complementares como possibilidade de inclusão nas aulas de Educação Física. Aspectos generalistas da prática e regras de Tênis de Mesa, Tênis de Campo, Badminton, Squash, Xadrez, Dama, Tria, Dominó, Boliche, Malha, Bocha e Rappel.

Referências

BRASERO, José Luiz. Xadrez para crianças. Rio de Janeiro: Editora Ao Livro Técnico.
GIACAGLIA ,Luciano Ricardo. Xadrez para jovens. São Paulo: Edcon.
KAMII, Constance. Jogos em Grupo na Educação Infantil. São Paulo: Trajetória Cultural.
MACEDO, Lima de. Quatro Cores Senha e Dominó: oficina de jogos em uma perspectiva construtivista e psicopedagógica . São Paulo: Casa do Psicólogo.
MARINOVIC, W.; IIZUKA, C.A.; NAGAOKA, K.T. (orgs.) Tênis de Mesa: Teoria e Prática. Phorte Editora
MELLO, Alexander Marcos de. Psicomotricidade, Educação Física e Jogos Infantis. São Paulo: Editora IBDC.

17)PRÁTICA DE ENSINO - PROJETO INTEGRADO

Desenvolvimento de atividades ligadas às práticas da cultura corporal no contexto educacional, referentes ao conhecimento sobre o corpo, jogos, ginásticas, lutas, esportes, atividades rítmicas e expressivas. Estudo das relações das práticas da cultura corporal com o meio ambiente e a cultura afro-brasileira. Análise e interpretação dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das Diretrizes Curriculares da Educação Básica/Educação Física do Paraná. Interação entre os conteúdos ministrados nas disciplinas da série (horizontal), por meio de estudos de caso, debates, eventos e

pesquisas; com ênfase para o contexto educacional. Apresentação e explicação, da estrutura e organização acadêmica do curso de licenciatura em Educação Física.

Referências

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: MEC.

BRASIL. Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos Cedes, ano XIX, nº 48, Agosto.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Educação Física. Curitiba: SEED.