

EDITAL N 525/24 – UEPG/NUTEAD
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PROCESSO DE SELEÇÃO DE ASSISTENTE A DOCÊNCIA - PRESENCIAL
VAGAS REMANESCENTES

DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES E RESULTADO FINAL

A Universidade Estadual de Ponta Grossa, por meio do NUTEAD, e em parceria com o Governo do Estado, a Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico do Estado do Paraná, Secretaria de Estado do Planejamento - SEPL, Secretaria de Estado da Inovação, Modernização e Transformação Digital – SEI, Secretaria de Estado da Educação – SEED e Secretaria de Estado do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia - SETI no uso de suas atribuições legais, e em atendimento aos termos da da Regulamentação do Processo de Inexigibilidade de Chamada Pública nº 05/2024 Projeto Talento Tech-PR, torna pública o DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES E RESULTADO FINAL do Processo Seletivo de **ASSISTENTE A DOCÊNCIA - PRESENCIAL** para o Projeto Talento Tech - Paraná, de acordo com o edital 494/24- UEPG/NUTEAD.

1. DA CLASSIFICAÇÃO

1.1 Os nomes dos candidatos estão dispostos em ordem classificatória na tabela abaixo:

Município: Doutor Ulysses		
Clas.	Nome	Nota
1º.	LIDIANE WESTLEY BOUARD LIMA	2,0
2º.	PRISCILA DE FATIMA DENCK	1,2

Município: Tunas do Paraná

Clas.	Nome	Nota
1º.	GISELE DA CRUZ OLIVEIRA CRUZ	2,0 (09/06/1978)
2º.	ALEXANDRA CAMARGO GERENT	2,0 (23/01/1982)

Município: Laranjal

Clas.	Nome	Nota
1º.	MARIANGELA DOS SANTOS	2,0

2. DAS INSCRIÇÕES NÃO HOMOLOGADAS (em ordem alfabética)

2.1 Os candidatos que não enviaram os documentos até a data limite ou não comprovaram requisitos obrigatórios, ou, ainda, não tiveram as condições mínimas estipuladas no item 4 do Edital de Abertura, não tiveram suas inscrições homologadas, de acordo com os itens 5.8 e 5.9, do Edital de Abertura.

	Nome	Motivo
1	ALANNA DOS SANTOS MACHADO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
2	ANA JULIA KOIAMA	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas

		paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
3	ANA JULIA RODRIGUES DA SILVA LAURIANO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
4	ANNE BEATRIZ DA ROCHA	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
5	ANTONIO CARLOS DO AMARAL MARTINS	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
6	DANIEL DE SALES	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
7	ELDER WESTLEY PEREIRA DOS SANTOS	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.

8	ERNESTO JUNIOR KINDL	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
9	FABIANE FRON BASSETTI	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
10	FRANCISCO EDIVANEUDO DE ALENCAR PEREIRA EDIVANEUDO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
11	FRANCISCO FELIPE COELHO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
12	GABRIEL BATISTA DE AMORIM	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
13	IASMIN LAUDINO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3

		Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
14	ISABELLA DE FATIMA LIMA MARCHETTI	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
15	JENIFER WELLEN DOS SANTOS JULIÃO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
16	JENNIFER SILVA	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
17	JOSE VICTOR FAGANELLO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
18	JUAN CARLOS DICKMANN STIPP	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
19	JULIA MELO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas

		paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
20	KARINA COELHO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
21	LUAN BARROS	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
22	MARIA EDUARDA DE PONTES DE MELO	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
23	MARINETE WOLCHER DA SILVA	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
24	PATRICK DE SOUZA ZELINSKI	Não enviou comprovante: 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; .4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais.
25	PEDRO HENRIQUE DE LIMA MARCHETTI	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais. ; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de

		escolha no momento da inscrição.
26	ROBERTO DE OLIVEIRA SANTOS	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
27	TATIANE ALVES DE MOURA	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.
28	VALDIELI NAIARA ALMEIDA DOS SANTOS	Não enviou os documentos comprobatórios dos itens: 4.1 Formação de nível superior; 4.2 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério básico; 4.3 Ter curso de funcionalidades do Moodle e/ou Curso de Formação de Tutores na plataforma Moodle; 4.4 Ser professor da Rede Pública de Educação (estadual ou municipal); ou, ser aluno da pós-graduação stricto sensu (curso doutorado) das IES públicas paranaenses estaduais; ou, ser professor das IES públicas paranaenses estaduais; 4.5 Ser domiciliado ou trabalhar no município de escolha no momento da inscrição.

3. DOS RECURSOS

- 3.1 Os eventuais recursos relativos ao resultado final deverão ser realizados até **1 (um) dia útil** após a publicação do resultado final, protocolados por meio do Serviço Eletrônico de Informação – SEI, no site sei.uepg.br > Protocolo Digital > Solicitações Gerais > Acessar este formulário, no ícone “Sua solicitação” endereçar ao Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância - Nutead .
- 3.2 O despacho ou parecer, favorável ou não ao candidato, será exarado no processo que originou o recurso.
- 3.3 É de responsabilidade do candidato acompanhar o resultado do recurso através do processo SEI originário.

3.4 O Resultado Final após Recursos será publicado caso haja mudança na classificação.

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1 É responsabilidade do candidato o acompanhamento das informações e demais editais disponibilizados no site referentes à seleção prevista no Edital de Abertura.

4.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Ponta Grossa, 15 de agosto de 2024.

Prof^a. Dra. Paola Andressa Scortegagna
Coordenadora do Projeto

Prof^a. Dra. Patricia Lucia Vosgrau de Freitas
Diretora NUTEAD/UEPG