

PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO PRATICADAS EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (BRASIL) E GEOPARQUES (PORTUGAL): COMPARATIVO DA GESTÃO E ATIVIDADES EDUCATIVAS *

Imbernon, R.A.L.^{1, 2}; Oliveira, C.N.²; Brilha, J.B.B.³; Gonçalves, P.W.²

¹Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH – USP; ² Programa de Ensino e História de Ciências da Terra-IGe UNICAMP; ³ Centro de Ciências da Terra - Universidade do Minho, Portugal

* FAPESP Projeto nº 2009/01741-9s

RESUMO: Geoparques e Unidades de Conservação (UC) têm concepções distintas, mas objetivam proteger o patrimônio natural. Os órgãos gestores devem estabelecer com a comunidade local diálogo; possibilitar mudanças de atitude em relação às regiões protegidas através do trabalho cooperativo entre gestores/educadores e populações locais, seja para proteção integral, ou uso sustentável dos recursos naturais. Estudamos uma UC (Patrimônio Natural da Humanidade – UNESCO) no Brasil e dois geoparques em Portugal (Arouca e Naturtejo) para elaborarmos um estudo comparativo que envolveu a gestão do território; a ação dos atores responsáveis perante os órgãos de gestão e proteção dos territórios; o grau de envolvimento dos atores regionais locais (populações tradicionais, moradores, turistas); e as ações promovidas para o envolvimento dos atores locais, tanto no âmbito do ensino formal (cenário escola), quanto não formal (comunidade, turistas). As principais conclusões:

	Estação Ecológica Juréia-Itatins (Brasil)	Geoparques Arouca e Naturtejo (Portugal)
Usos e ocupação	Espaço territorial protegido por lei com o objetivo da preservação ambiental;	Estratégia territorial não somente à preservação do ambiente natural local, mas também histórico e cultural, e o desenvolvimento sustentável regional;
Administração	Gestão pública;	Gestão mista privada e pública; possuem unidade de gestão para tomada de decisões (gestores) e unidade formada por um corpo técnico para operacionalizar as ações cotidianas;
Aspecto legal	Proteção legal de áreas naturais; iniciativa vem do Estado e segue rigorosamente legislação própria;	A organização e o estabelecimento dos geoparques podem apresentar diferentes formas e as mesmas se adaptam às legislações locais;
Programas educacionais com visitação	Previsto na legislação promover programas de EA - Na prática, não existe;	Desenvolver programas educacionais é um dos objetivos gerais; na prática, um programa de visitação estruturado com o programa curricular do ensino formal; guias são professores com mestrado em Geociências;
Ensino de Geociências e Educação Ambiental	Não existe;	Há programas educativos que estão associados ao programa curricular do ensino formal português;
Temas dos programas educacionais	Biodiversidade, sustentabilidade;	Integra patrimônio geológico, biodiversidade, sustentabilidade, arqueologia e outros elementos culturais;
Comunidades tradicionais	Preservação do patrimônio natural com remoção da população não tradicional; relação de conflito; comunidades locais são excluídas do processo e diálogo.	Preservação do patrimônio natural sem remover comunidades locais; boa relação entre atores; geoparque auxilia, também, no desenvolvimento dessas comunidades.

PALAVRAS-CHAVE: UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, GEOPARQUES, GESTÃO AMBIENTAL.