

## APRENDENDO CIÊNCIAS COM OS FÓSSEIS

Barreto, A.M.F.<sup>1</sup>; Ghilardi, A.M.<sup>2</sup>; Albuquerque, P.<sup>1</sup>; Aureliano T.<sup>1</sup>; Duque, R.C<sup>1</sup>; Prado L.A.C.<sup>1</sup>;  
Azevedo, J.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pernambuco; <sup>2</sup>Universidade Federal do Rio de Janeiro

**RESUMO:** A Paleontologia, ramo das Geociências com importante interface com a Biologia, se dedica ao estudo dos restos e vestígios dos animais e plantas que viveram no passado, os *fósseis*. Procura desvendar a história da vida na Terra, incluindo o entendimento das fases de extinção e de diversificação, dando suporte para as teorias evolutivas, bem como o entendimento da idade das rochas e dos antigos ecossistemas que se sucederam ao longo do tempo. Além disso, traz evidências fundamentais para o entendimento do meio ambiente que hoje habitamos e que precisamos utilizar de forma sustentável. Dada à relevância dos fósseis, como exemplares únicos e como provas concretas da existência antigos animais e plantas e de sua evolução, eles são considerados *Patrimônio Cultural* e também *Patrimônio Natural da Humanidade*, e, em nosso país, são protegidos por leis. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) a Paleontologia faz parte dos currículos das disciplinas de Ciências, Biologia e Geografia do Ensino Fundamental e Médio. Entretanto a falta de vivência dos professores com o tema e a forma como o assunto é apresentado nos livros didáticos, faz com que a Paleontologia ainda seja um assunto distante das salas de aula, geralmente não sendo trabalhada, ou sendo trabalhada parcialmente. O objetivo dessa proposta é aproximar a Paleontologia das salas de aula a partir da familiarização dos professores com o tema. Serão executadas oficinas para professores de Ensino Fundamental e Médio e distribuídos uma cartilha (digital) e um vídeo de curta duração com enfoque nos temas: 1- *Paleontologia, fósseis, evolução da vida e tempo geológico*, frequentes nos livros de Ciências, Biologia, Geografia, História; 2 - *Fóssil como Patrimônio Natural e Cultural, seu valor para a sociedade e para a União*, esclarecendo porque o fóssil é protegido por leis; e 3- *Exemplos de fósseis das Eras Paleozoica, Mesozoica e Cenozoica*. Pretende-se dar vivência e prática aos professores, subsidiando-os a trabalharem com os seus alunos com mais facilidade e propriedade. Espera-se diminuir os aspectos dificultadores da disseminação da ciência da Paleontologia, como a discrepância entre a linguagem científica e linguagem cotidiana do professor, da escola e dos livros, também a falta de relação entre currículo escolar e as experiências concretas vivenciadas pelos professores; e a impossibilidade de eles se manterem atualizados em relação aos conceitos científicos, que atingem níveis de especificidade e complexidade cada vez maiores. Agradecemos ao CNPQ- projeto de Difusão e Popularização da Ciência, processo nº 405803/2013.

**PALAVRAS-CHAVE:** DIFUSÃO, POPULARIZAÇÃO, PALEONTOLOGIA, OFICINAS, CARTILHA, VÍDEO.