

GEODIVERSIDADE E PATRIMÔNIO GEOLÓGICO: FERRAMENTAS PARA A DIVULGAÇÃO E ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS.

Pereira, R. F.^{1, 2}; Bastos, A.¹; Silva Filho, R.A.³

¹ Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia; ²Terraquatro Geologia e Meio Ambiente Ltda.;
³Museu Geológico da Bahia

RESUMO: A geodiversidade engloba os elementos abióticos do meio natural, incluindo os processos das dinâmicas interna e externa da terra, que resultam nas diversas manifestações do substrato geológico. Este substrato, por sua vez, constitui o palco onde se instalaram e desenvolvem as diversas intervenções antrópicas de apropriação e ocupação da Terra. Isto acaba resultando em um jogo no qual se dão alterações significativas no meio natural.

Parte dos elementos constituintes da geodiversidade, dotados de valores superlativos e que são representativos da história e evolução do nosso planeta, fazem parte do patrimônio geológico. Nos últimos anos, as ações de inventariação, valoração e valorização deste patrimônio vêm constituindo um campo importante aos geocientistas, contribuindo para a conservação das ocorrências de inegável valor científico, pedagógico, cultural e/ou turístico, que são importantes para a compreensão da dialética entre história da Terra e ocupação antrópica. Instrumentaliza-se, assim, um uso mais sustentável dos recursos naturais abióticos.

No cenário nacional, a atual divulgação geocientífica sofre o ônus da falta de interfaces entre geocientistas e discentes do ensino básico. No intuito de difundir os conhecimentos ligados às Ciências da Terra e contribuir para a inserção destes temas nas escolas do ensino fundamental e médio, foi realizado um curso de formação de professores da rede pública do Estado da Bahia, que abordou cinco linhas temáticas, inseridas no conteúdo programático das escolas públicas. Dentre estas, foi incluída uma vertente vinculada à geodiversidade e ao patrimônio geológico, representando uma componente didática de grande relevância na divulgação e ensino das geociências. As atividades foram divididas em três áreas de atuação:

- Palestras – foram ministradas palestras para dois grupos de professores, sendo o primeiro constituído por professores do ensino fundamental e o segundo por professores do ensino médio. Nestas palestras foram discutidos os conceitos básicos sobre geodiversidade, patrimônio geológico e geoconservação, enfocando os locais de destaque e representativos da geologia da Bahia. Na elaboração destas palestras buscou-se mostrar aos professores a relevância do patrimônio geológico, mecanismos para sua identificação e valorização no território e a sua utilização como um recurso no ensino de temáticas ligadas às Ciências da Terra.
- Saída de campo – foram também formados dois grupos de professores, separados no ensino fundamental e médio, sendo realizadas visitas em geossítios representativos da geologia de Salvador, buscando despertar nos professores o olhar de campo e desenvolver a capacidade de observação dos elementos abióticos da paisagem, exemplificando o que foi tratado na palestra.
- Oficinas – nesta atividade foi trabalhada a percepção dos elementos que compõem os relevos atuais, que são elementos decisivos para a compreensão dos processos pelos quais passou a crosta terrestre. Foram utilizados modelos tridimensionais da cidade de Salvador, em escala reduzida, para exemplificar a conformação superficial e natural do relevo e as transformações impostas pela utilização antrópica do espaço.

Com a ligação direta entre pesquisadores geocientíficos e discentes, espera-se fornecer a estes instrumentos de melhor abordagem dos temas afetas à Geodiversidade e a interface antrópica. Além, espera-se reduzir a um mínimo as distorções várias observadas, ainda, na transmissão deste conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS, PATRIMÔNIO GEOLÓGICO, USO E OCUPAÇÃO DO SOLO EM SALVADOR.