

PRIMEIROS PASSOS EM GEOCIÊNCIAS: ROCHAS, MINERAIS E OS DESAFIOS NA ESCOLA

Débora Correia Rios¹; Claudio Sergio Oliveira de Rosato²; Acacia Bastos Couto Pinto³; Wilton Pinto de Carvalho⁴; Williams Panfile Santos Brandão⁵; Lorena Lima de Oliveira⁶

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA; ² UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA; ³ UFBA; ⁴ INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS - UFBA; ⁵ COLÉGIO DEMOCRÁTICO ROMULO GALVÃO; ⁶ UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

RESUMO: As Geociências são um campo multidisciplinar, envolvendo quatro áreas básicas: Geologia, Meteorologia, Oceanografia e Astronomia. Os campos de atuação envolvem a busca por combustíveis e minerais, o estudo dos desastres naturais, e incluem ainda o desenvolvimento sustentável e o impacto das atividades humanas no ambiente, além de formas de minimizar os prejuízos e proteger o Planeta. Recentemente, o MEC implantou alguns destes temas nos currículos do ensino fundamental e médio, em especial no contexto do ensino de ciências e geografia. Contudo, os professores que ministram tais disciplinas têm conhecimento limitado na temática, sendo licenciados em geografia, biologia, ou em ciências naturais. Os livros também são escritos por estes profissionais, inexperientes na área. Isto resulta em erros por vezes grotescos, em conhecimento distorcido e inadequado da matéria. Com base nesta carência, foi elaborado o projeto GeoLogar que envolve a implantação de um programa para a difusão, ensino e aprendizagem das Geociências nas escolas. O Projeto trata de aproximar as Geociências, ou seja, o estudo da Terra e seus vizinhos no espaço, da sociedade em geral, levando a uma interação Universidade x Comunidade. Vulcões, terremotos, enchentes, impactos de meteoritos, metais preciosos, escassez de água, aquecimento global, aguçam a curiosidade de crianças e adolescentes. O foco principal é a melhoria da qualidade educacional e o fortalecimento das unidades escolares através de ações de formação e qualificação docente, educação científica e ambiental, e alfabetização científica. O projeto-piloto foi dimensionado para inicialmente atender a estudantes da 5ª série (6º ano) fundamental e 1º ano do ensino médio, projetado para uma população socialmente vulnerável, incorporando uma escola pública, município de menos de 10 mil habitantes (Elísio Medrado), poucas opções profissional para o jovem, e baixo desempenho no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Esta é uma das 24 escolas baianas selecionadas para os programas do MEC "Mais Educação", "Ensino Médio Inovador" e "Diversidade na Educação". A educação na área das Geociências proposta pelo GeoLogar capacitará os professores para a abordagem adequada, e os alunos ao exercício de uma cidadania mais crítica, construtiva e esclarecida, que os leve a questionar e analisar as relações entre os avanços científicos, tecnológicos, e o progresso social. Adicionalmente, o valor formativo e as contribuições gerais que as Geociências podem atribuir ao desenvolvimento de diversas capacidades, em especial nas questões espaço-temporais, são incalculáveis para o entendimento da maioria das teorias representativas e explicativas do Sistema Terra. Este é um campo de pesquisa particularmente excitante e com inúmeras aplicações práticas já que os geocientistas podem aplicar seu conhecimento na localização e desenvolvimento de novos recursos minerais e no uso adequado destes bens naturais não renováveis. Assim, o GEOLOGAR deve despertar o interesse pelas Geociências e novas tecnologias, além de desenvolver competências importantes em qualquer área.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS; GEOLOGAR; DESAFIOS NA ESCOLA.