**Produção do livro “Geodiversidade na Educação” como instrumento de apoio no ensino de Geociências**

Gisele Pidhorodecki; Pollyne Teixeira de Lara; Antonio Liccardo

Universidade Estadual de Ponta Grossa – giselepidhorodecki@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa - pollyne-poly@hotmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa – aliccardo@uepg.br

O projeto de extensão intitulado “Geodiversidade na Educação” da UEPG, localizado nos corredores do bloco L do campus Uvaranas, é uma exposição a partir do acervo do laboratório de geologia e de coleções particulares, contendo várias amostras de minerais, rochas, fósseis etc. Sua implantação ocorreu em 2011 e vem recebendo cerca de 2000 visitas anuais de estudantes de escolas públicas, particulares e acadêmicos da própria instituição. No decorrer do seu desenvolvimento, foi produzido um livro paradidático de mesmo título, com o intuito de divulgar o projeto e, ao mesmo tempo, apresentar o conteúdo geocientífico de maneira simples para leigos e estudantes. Na sua elaboração, o livro contou com a participação de integrantes do projeto, sendo eles, professores, acadêmicos e voluntários dos cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia. O conteúdo foi estruturado com base na exposição dos diferentes nichos, tais como Mineralogia, Paleontologia ou Arqueologia, visando introduzir informalmente estes temas no ensino de geografia e na percepção cultural dos visitantes. É proposta então, uma compreensão sobre o impacto do projeto na conscientização ambiental, no processo de ensino e aprendizagem de maneira não formal e na valorização e preservação do patrimônio natural. O conjunto de informações contido no livro consolida a ação educativa e registra uma experiência de crescimento ao explorar as conexões presentes na geodiversidade e relacioná-las com as demais áreas de formação. Considerando a visitação já existente à exposição, a disponibilização do livro consolida o esforço de difusão de conteúdos geocientíficos e fortalece a exposição, que poderá se transformar em um museu. A estruturação do livro conduz os leitores, e possivelmente professores, a valorizar estes temas e buscar mais informações sobre eles, o que aponta um papel social na germinação de conhecimento. A publicação deste livro na área de geociências é um instrumento de apoio à educação formal e contribui com a evolução de um novo ambiente pedagógico, proporcionando interação com métodos e ambientes não formais. Um portal eletrônico associado (www.geocultura.net) disponibiliza, ainda, informações complementares nestes temas, o que aumenta a versatilidade e o alcance do projeto e do próprio livro.

Palavras Chave: Geodiversidade; Geociências; Exposição