

**PLANO ANUAL
DE FORMAÇÃO
CONTINUADA**

**EM
EaD**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

A Universidade Estadual de Ponta Grossa desenvolve, neste ano de 2011, o Plano de Formação Continuada para Coordenadores, Professores, Tutores e Técnicos atuantes em EaD no Sistema da Universidade Aberta do Brasil (UEPG/UAB).

Este plano inicia-se em 25 de fevereiro de 2011, com quatro grandes ações formativas:

- 1** Curso de Formação Continuada de **Docentes-Pesquisadores e Formadores**- 165 horas
- 2** Curso de Formação Continuada de **Tutores** – 150 horas
- 3** Formação Continuada de **Coordenadores** de Curso, Coordenadores de Tutoria, Coordenadores de Polo e Equipe Técnico - Pedagógica e Administrativa do NUTEAD- 150 horas
- 4** Curso de **Mídia Training** para professores e tutores, por meio de oficinas de vídeo e interpretação – 32 horas.

O plano contempla ações de formação consistentes e atualizadas e abrange conteúdos, metodologias, mídias e avaliação em EaD. Além disso, tem como foco estimular a construção de redes de intercâmbio de experiência, comunicação e produção coletiva do conhecimento. Visa a valorização da relação professor X tutor X aluno e a participação, o questionamento, a discussão e o debate em situações de ensino-aprendizagem híbridas e/ou a distância.

COORDENAÇÃO GERAL:

Prof.^a Ms.Sandra do Rocio Ferreira Leal

COORDENADORES DE ÁREA:

Prof.^a Ms. Claudia Cristina Muller (convidada)
Prof.^a Ms.Luciene Ferreira Iahn (convidada)
Prof.^a Ms.Valéria de Cássia Arantes (convidada)
Prof.^a Sirley Bittencourt (convidada)

INÍCIO E TERMINO

Fevereiro a dezembro de 2011

CARGA HORÁRIA /DURAÇÃO/CLIENTELA

Um ano de duração - 150 horas (cada curso) de formação continuada obrigatória aos profissionais que atuam em Educação a Distância na Universidade Estadual de Ponta Grossa e profissionais convidados.



LOCAL:

O Plano de Formação acontecerá na UEPG, em Ponta Grossa – PR, com atividades presenciais e a distância realizadas mensalmente e que incluem conferências com especialistas de renome nacional e internacional debates, dinâmicas de grupo, dramatizações, Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle): chats, fóruns, atividades colaborativas com ferramentas wikis (inteligência coletiva), além de estágio programado de tutoria.

VAGAS

600 vagas, distribuídas em 4 cursos e destinadas aos professores autores e formadores, tutores presenciais e online, administradores, técnicos e coordenadores do Sistema UAB / UEPG.

FINANCIAMENTO

CAPES/MEC/FNDE

CERTIFICAÇÃO

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais
PROEX - UEPG

INÍCIO DO PLANO

O Plano terá início no dia 25 de fevereiro de 2011, às 9 horas, com a palestra "Educação a Distância: cenários, modelos e perspectivas", proferida pelo **Prof. Dr. Jose Manuel Moran Costas**, professor da USP e Diretor da Universidade Anhanguera, de São Paulo. Na seqüência, às 14:00 horas a professora **Dra. Marina Isabel Mateus de Almeida** fará a palestra "Fundamentos e Políticas em EaD e o Sistema UAB". Nos meses seguintes, o Plano receberá conferencistas vindos da Suíça e da Espanha, além de nomes referenciais na área de EaD do Brasil.

INSCRIÇÕES E INFORMAÇÕES

NUTEAD/ UEPG

De 21/02/2011 a 24/2/2011 até as 12h00 horas

Tel: (42) 3220-31263; (42) 3220-3250

E.mail: www.nutead.org

Obs : não serão cobradas taxa de inscrição e mensalidades

PALESTRAS E ENCONTROS PRESENCIAIS

Ocorrerão mensalmente, de fevereiro a dezembro de 2011, conforme cronograma em anexo.

APOIO

PROEX/ PROGRAD/ NUTEAD

FREQUÊNCIA

75% da carga horária total do curso



P R O G R A M A Ç Ã O

25/2	EAD – cenários, modelos e perspectivas Prof. Dr. Jose Manuel Moran Costas (USP / Universidade Anhanguera)
25 e 26/2	Fundamentos e Políticas em EaD e o Sistema UAB Prof Dra Marina Isabel Mendes de Almeida (UFPR / SENAC)
18/03	Como aprimorar as ações de apoio ao aluno na EaD Prof. Dr. Antonio Simão Neto (Consultor em EaD - Genebra, Suíça) manhã
	Do conteúdo à Ação: o design de atividades na EaD Prof. Dr. Antonio Simão Neto (Consultor em EaD - Genebra, Suíça) tarde
19/03	A Prática Interdisciplinar em EaD Prof. MSc. Luciane Mulazani dos Santos (Celepar)
	Fundamentos teórico-metodológicos da tutoria Prof. MSc. Luciane Mulazani dos Santos (Celepar)
	Formação de tutores com ênfase na interatividade Prof. MSc. Luciane Mulazani dos Santos (Celepar)
15 e 16/4	O aluno de EaD no sistema UAB Prof Dra. Andréa Cristina Filatro (USP / UFJF)
13 e 14/5	As novas tecnologias e a produção do material didático em EaD Prof. MSc. Luciane Mulazani dos Santos (Celepar)
	Comunicação, interatividade e tutoria em EaD Prof. MSc. Roberto de Fino Bentes (FESP / ABED)
03 e 04/6	Mídias e Ambientes Virtuais Prof Dra. Andréa Cristina Filatro (USP / UFJF)
29 e 30/7	Relações Humanas e EaD Raquel Rizzo (Atriz)
12 e 13/8	Oficinas de produção de material em EaD Prof. MSc. Luciane Mulazani dos Santos (Celepar)
	Prática Tutorial em EaD no Sistema UAB Prof. MSc. Ana Christina Duarte Pires (UFPR / SENAC)
	Gestão Pedagógica e Administrativa de Pólos da UaB Prof Dra Marina Isabel Mendes de Almeida (UFPR / SENAC)
26 e 27/8	Ambiente Virtual Moodle: gerenciamento e ferramentas no sistema UAB Prof. Dr. Glauco Gomes de Menezes (UFPR)
23 e 24/9	Avaliação em EaD e o sistema UAB Prof. MSc. Gilvandenys Leite Sales (IF-CE)
21 e 22/10	Tutoria e Avaliação da Aprendizagem Prof. MSc. Gilvandenys Leite Sales (IF-CE)
04 e 05/11	Oficinas de produção de material em EaD Prof. MSc. Luciane Mulazani dos Santos (Celepar)

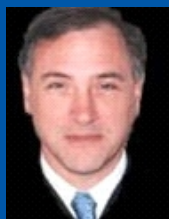
C O N F E R E N C I S T A S



Jose Manuel Moran Costas - Possui graduação em Filosofia pela Faculdade Nossa Senhora Medianeira, Mestrado e Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é Diretor do Centro de Educação a Distância da Universidade Anhanguera Uniderp. É professor de Comunicação na Universidade de São Paulo (aposentado). Tem experiência na área de Comunicação e Educação, com ênfase em inovações na educação presencial e a distância, com apoio das tecnologias.



Manuel Cebrian de La Serna - Doutor em Tecnologia Educativa na Universidade de Málaga, Espanha, e Professor de Tecnología Educativa na mesma Universidade. Linhas de investigação: Análise e Desenvolvimento da Docência e Formação do Professorado para o uso das TIC; Inovação Educativa, Didática Universitária e Novas Tecnologias Aplicadas à Educação. Colabora com inúmeras Universidades Europeias e Americanas. Na Universidade de Málaga foi Diretor de Ensino Virtual, Diretor do Instituto de Ciências da Educação, Diretor de Inovação Educativa e Ensino Virtual. Membro-fundador da Associação Edutec.



Antonio Simão Neto - Graduado em História pela Universidade Federal do Paraná, especialização em História do Brasil pela Universidade Federal do Paraná e mestrado em Film And Television Studies For Education pela University of London (1987). Atualmente é consultor em educação, educação à distância, tecnologias colaborativas e comunicação interativa, em Genebra, na Suíça. Foi Coordenador da Comunidade Virtual de Aprendizagem da Rede de Instituições Católicas de Ensino Superior, Coordenador e Diretor de criação de projetos de comunicação interativa e multimídia de empresas multinacionais e instituições governamentais. É membro da International Federation for Information Processing – IFIP e Representante brasileiro no Distance Learning Group – WG 3.6. Autor de livros e materiais didáticos sobre Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação, Formação de Tutores e Educação.



Ana Christina Duarte Pires - Engenheira Agrônoma formada pela Universidade Federal de Pelotas, possui mestrado em Agronomia pela Universidade Federal do Paraná; Servidora do Centro Interdisciplinar de Formação de Professores (CINFOP) do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná; Membro da Comissão de Regulação e Supervisão em Educação a Distância (SEED/MEC); Docente dos Cursos de Especialização em Educação Ambiental (SENAC/PR) e Especialização em Educação a Distância (SENAC/PR); Tutora dos Cursos de Planejamento e Produção de Cursos em EAD (SENAC/PR) e Tutoria On Line (SENAC/PR); Autora, professora e coordenadora de tutoria do Curso de Especialização em Educação do Campo em EaD (SECAD/UAB/MEC).



Andrea Cristina Filatro - Doutora e Mestre pela Faculdade de Educação da USP. É graduada em Pedagogia com Especialização em Administração Escolar. Atualmente é consultora em educação on-line, professora convidada da Universidade Federal de Juiz de Fora para a pós-graduação lato sensu em Design Instrucional para Cursos On-line. Tem experiência na área de educação, com ênfase em ensino superior, ensino profissionalizante e educação corporativa, atuando principalmente nos seguintes temas: educação a distância, ensino superior virtual, educação profissional, livro didático e design instrucional. É autora das obras Design Instrucional Contextualizado (Senac São Paulo, 2004) e Design Instrucional na Prática (Pearson Education, 2008), além de obras didáticas publicadas pelas Editoras Scipione e FTD.



Glauco Gomes de Menezes - Doutor em educação pela Universidade Federal do Paraná, mestre em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, especialista em Design Instrucional para Educação Online pela Universidade Federal de Juiz de Fora - MG, graduado em Pedagogia e possui formação em Análise de Sistemas. Responsável pelo projeto de criação e implantação da Universidade Corporativa da Celepar, e pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (MOODLE), utilizado pelas escolas de formação do Governo do Estado do Paraná. Atua na produção e design instrucional de cursos ministrados na modalidade de EaD. É Analista de Tecnologia da Informação da Universidade Federal do Paraná. É professor Ad hoc em cursos de Pós-Graduação Lato Sensu. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação: Aprendizagem Colaborativa, Comunidades Virtuais de Aprendizagem, Ambientes Virtuais de aprendizagem, Formação de Professores, TIC e Educação, Educação a Distância, Avaliação de conteúdo e Teoria da Atividade.




Gilvandenys Leite Sales - Graduado em Licenciatura em Física pela Universidade Católica de Pernambuco (1987); é especialista em Metodologia do Ensino Superior (UNICAP-PE / 1989) e mestre em Informática Educativa (UECE/CEFET-CE / 2005). Atualmente é professor titular do Instituto Federal do Ceará e Doutorando no Departamento de Engenharia de Tele-Informática da UFC. Nossa tese, que trata de um instrumento de avaliação para ambientes virtuais de aprendizagem, denominado Learning Vectors- LV, já está sendo aplicado em instituições de ensino e no meio corporativo. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em desenvolvimento de Software Educativo e/ou Objetos de Aprendizagem (OA) voltado para Física e Matemática. É ainda professor de Física do IF-CE e Tutor à distância, Formador e Especialista em Conteúdos da Universidade Aberta do Brasil.




Roberto de Fino Bentes - Graduação em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, em Gestão de Tecnologia da Informação pela Unisul, especialização em Educação a Distância pela Universidade Federal do Paraná e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Paraná e professor titular da Fundação de Estudos Sociais do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação a Distância, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação a distância, Educação Corporativa, Tecnologia educacional, informática, formação docente e capacitação tecnológica. Fez parte da equipe de concepção e desenvolvimento da Universidade da Indústria - UNINDUS do Sistema Federação das Indústrias do Estado do Paraná – FIEP.



Daniel Ferhmann - Bacharel em Informática pela Universidade Positivo. Pós-Graduado em Teleinformática e Redes de Computadores pela UTFPR, atuou por 7 anos na área de desenvolvimento de sistemas no IPPUC e nos últimos 11 anos na CELEPAR como analista de Informática Sênior na área de infra-estrutura de redes. Desenvolveu diversos projetos de telecomunicações e redes de computadores e implantou soluções de Voz sobre IP (VoIP), videoconferências e streaming de áudio e vídeo na Rede Corporativa do Governo do Paraná.



Luciane Mulazani dos Santos - É licenciada em Matemática, mestre e doutoranda em Educação (linha de Educação Matemática) pela Universidade Federal do Paraná. Possui experiência de pesquisa em Educação Matemática, tendo como áreas de interesse: utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação nos processos de ensino e aprendizagem; Filosofia e História na/da Educação Matemática. É professora da disciplina de Tópicos de História da Física e da Matemática do curso de Especialização em Metodologia do Ensino de Matemática e Física da Faculdade Internacional de Curitiba, modalidade a distância. Trabalha como técnica da Companhia de Informática do Paraná, com geradores de conteúdos digitais, em especial o XOOPS.



Elson Faxina - Possui graduação em Comunicação Social - Habilitação Polivalente pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná e mestrado em Ciências da Comunicação, na área de Cinema, Rádio e Televisão, pela Escola de Comunicações e Artes da USP - Universidade de São Paulo. Atualmente é doutorando em comunicação pela Unisinos/RS, professor da Universidade Positivo e editor de jornalismo da Rádio e Televisão Educativa do Paraná. Tem experiência em rádio, televisão, assessoria de comunicação e mobilização social, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação - jornalismo, TV pública, telejornais, programas de debates e entrevistas, radiojornalismo, vídeo-documentário, planejamento em comunicação, cidadania e movimentos sociais.

**PLANO ANUAL
DE FORMAÇÃO
CONTINUADA
EM
EaD**



UEPG



Prograd

nute@

