

Formação de Professores/as: Diversidade Étnico-Racial e de Gênero

Carga horária: 60h.

Modalidade do curso: Inteiro a distância (não há encontros presenciais).

Duração do curso: 3 (três) semanas.

Curso gratuito: Ofertado para comunidade interna da UEPG (cursistas UAB, Pró-Licen; tutores e professores UAB ou Pró-Licen; alunos dos cursos de graduação da UEPG presencial e professores PDE).

Critério de deferimento: Ordem de inscrição (data e horário).

Inscrições site NUTEAD: <http://www.nutead.org/portal/>

Período de inscrição: 12 a 18 de novembro/2012.

Período de deferimento: 19 a 21 de novembro/2012.

Publicação das inscrições deferidas: 23 de novembro/2012.

Período do curso: 26 de novembro a 16 de dezembro/2012.

Total de alunos/as: 100 (50 vagas UAB e Pró-Licen; 20 vagas acadêmicos presenciais; 10 vagas - Tutores e professores UAB ou Pró-Licen, 30 vagas professores PDE)

COORDENADORA: Profa. Dra. Aparecida de Jesus Ferreira

RESUMO DO CURSO:

A presente proposta busca congrega professores/as e acadêmicos/as interessados em discutir as relações étnico-raciais e de gênero, com vistas a construção de propostas pedagógicas que auxiliem na elaboração de políticas públicas e na implementação de ações que visem à desconstrução de estereótipos e preconceitos que se fazem presentes no cotidiano escolar. Trata-se de uma proposta que buscará auxiliar na construção de uma educação democrática e mais igualitária. Para tanto, a proposta abarcará duas temáticas básicas: as relações étnico-raciais e as relações de gênero. O curso pretende possibilitar informações para a melhora do processo de ensino/aprendizagem em sala de aula a partir de reflexões sobre diversidade étnico-racial e de gênero e identidade. O curso tem também como objetivo integrar professores e alunos.

Caso haja inscrições que excedam o número de vagas o curso será reofertado.

OBJETIVOS DO CURSO:

- Propiciar embasamento teórico-prático aos participantes para ser incorporado no currículo escolar à discussão da diversidade étnico-racial e de gênero e as questões identidade na Educação Básica.
- Colaborar com o processo de formação continuada e refletir sobre como o racismo, preconceito, discriminação foi construído historicamente e socialmente e como pode ser desconstruído.
- Discutir os documentos oficiais tais como: A Lei 10639/2003, que alteram artigo 26 A da LDB/96, estabelecendo obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no Ensino básico Público e Privado.
- Possibilitar a reflexão e a construção de práticas pedagógicas que visem à quebra de estereótipos e preconceitos concernentes às relações étnico-raciais e de gênero no currículo e no ambiente escolar.

METODOLOGIA DE EXECUÇÃO:

- Discussão e leitura de textos e vídeos, participação em fóruns online, atividades para serem postadas online e webconferência.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será através da participação nos fóruns online, discussões, escrita de autobiografia e avaliação final online.

- Unidade I – Atividade 1 (valor 30) – Primeira semana.
- Unidade II – Atividade 1 (valor 30) – Segunda Semana.
- Unidade III – Atividade 1 (valor 40) – Terceira Semana.
- Avaliação final – (100) – Terceira Semana.