

INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA – UEPG/UAB
MANTENEDOR: GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

REITORIA

Campus em Uvaranas
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, nº 4748
CEP: 84.030-900 - Ponta Grossa - PR
Fone: (PABX)- (0xx42) 3 220-3000
Fax: (0xx42) 3220-3233
Endereço na Internet: <http://www.uepg.br>

NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

Universidade Aberta do Brasil
Bloco – Central de Salas – sala 04
Fone/Fax – 3220-3163
Página web www.nutead.org

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Prof. Dr. Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Culturais

Profª Dra Gisele Alves de Sá Quimelli

NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

Profª Dra. Leide Mara Schmidt –

Coordenação Geral

Profª Ms Cleide Aparecida Faria Rodrigues –

Coordenação pedagógica

Prof.ª Ms Hermínia Regina Bugeste Marinho -

Coordenadora UAB

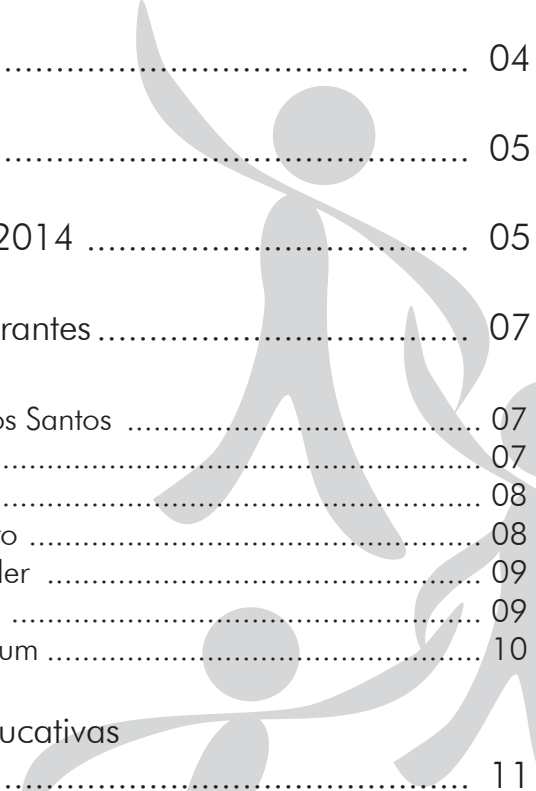
COORDENAÇÃO DO PAFC 2014- UEPG/ UAB

Profª Ms.Hermínia Regina Bugeste Marinho – UEPG

Profª Ms. Claudia Cristina Muller - convidada

PAFC 2014 SUMÁRIO

O PAFC	03
Objetivos	03
Eixos	04
Público alvo	05
Programação PAFC 2014	05
Currículos dos palestrantes	07
João Vianney Vale dos Santos	07
Lafayette Melo	07
Lúcia Santaella	08
Andrea Cristina Filatro	08
Claudia Cristina Muller	09
Carmen Silvia Simão	09
Edinéia Aparecida Blum	10
Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual	11



Plano Anual de Formação Continuada 2014

O PAFC

Este plano, uma parceria da UEPG com MEC/CAPES/FNDE, contempla ações de formação consistentes e atualizadas envolvendo conteúdos, mídias, metodologia e avaliação em EaD, além de estimular a construção de redes, intercâmbio de experiências, comunicação e produção coletiva do conhecimento, valorizando a relação professor X tutor X aluno.

Objetivos

- Oportunizar aos docentes, tutores e técnicos que não realizaram as edições anteriores do PAFC, a formação inicial em conteúdos, metodologias, mídias, tutoria e avaliação em educação a distância.
- Promover o aprofundamento em conteúdos, metodologias, tutoria, mídias e avaliação da EaD aos docentes, tutores e técnicos que realizaram as demais ofertas, garantindo assim a proposta de formação continuada da UEPG.
- Instrumentalizar os docentes, com dados das diferentes realidades e das necessidades dos estudantes.
- Os tutores, com conhecimentos referentes ao trabalho que tais docentes desenvolvem nos diferentes momentos de interação e com conhecimentos que os fundamentem para o trabalho de orientação das diferentes ações propostas para o curso.
- Ambos (docentes e tutores) com os princípios e objetivos dos cursos e suas diretrizes metodológicas, capazes de integrar a

todos em torno de um projeto pedagógico comum, articulação cuja responsabilidade se atribui à coordenação do curso.

- Os demais componentes da equipe EaD que devem dominar não somente suas atribuições específicas, mas conhecer o trabalho dos demais e articular-se com todo o conjunto.

Eixos

- Formação consistente e atualizada de coordenadores, professores, tutores e técnicos nos conteúdos, metodologias, mídias e avaliação na modalidade de Educação a distância.
- Formação teórica sólida e consistente sobre educação e sobre os princípios políticos e éticos pertinentes à sua atuação.
- Ação afirmativa de inclusão digital, viabilizando a apropriação pelos profissionais das tecnologias de comunicação e informação e seus códigos.
- Estímulo à construção de redes para intercâmbio de experiências, comunicação e produção coletiva do conhecimento.
- Valorização na relação professor x tutor x aluno no que se refere às dimensões ética, técnica, humana e política.
- Organização do trabalho/atividades de forma a estabelecer uma relação de respeito e confiança com os alunos.
- Valorização da docência, das questões de ensino e da formação para o exercício do magistério.
- Observação do princípio da simetria invertida na condução do processo de ensino-aprendizagem.
- Valorização da participação, do questionamento, da discussão e do debate em situações de ensino-aprendizagem (plataforma Moodle, chats, fóruns, web conferência, entre outras).
- Utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação como recursos para o ensino, pesquisa, extensão e também para a formação profissional.

Público Alvo

- Professores pesquisadores e formadores atuantes nos diferentes cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela UAB/UEPG;
- Tutores atuantes nos diferentes Cursos ofertados pela UAB/UEPG;
- Coordenadores de Curso e de Tutoria, de Graduação e de Pós-Graduação
- Coordenadores de Pólo de Apoio Presencial, vinculados à UAB/UEPG.
- Equipe técnica-pedagógica e administrativa do Núcleo de Educação Aberta e a Distância – NUTEAD/UAB – UEPG, envolvidos no planejamento, gestão e execução do Plano de Capacitação em EaD, vinculados à UAB/UEPG.

Programação PAFC 2014

Temáticas	Conteúdos	Modalidade	Período/2014	CH
Período de Inscrições do PAFC 2014 – 10/02 a 09/03				
Seminário de Abertura do PAFC 2014	Dia 14/03, às 19h – Abertura e Palestra “Os desafios da aprendizagem ubíqua na educação formal” (Lúcia Santaella)	Presencial	14 e 15/03	12h
	Dia 14/03, às 21h – Momento Pecha-Kucha (João Vianney)			
	Dia 15/03 às 9h – Palestra “Facebook na educação: práticas, perspectivas e limites para os professores” (Lafayette Melo)			
	Dia 15/03 às 11h – Momento Pecha-Kucha (Claudia Muller, Andrea Filatro, Carmem Simão e Edinéia Aparecida Blum)			
	Dia 15/03 às 13:30h: Apresentação da Programação do PAFC e Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual 2014			
Curso 01 - Didática do Pensamento Crítico: Habilidades Argumentativas	Habilidades argumentativas: capacidades cognitivas de argumentar, análise argumentativa e avaliação argumentativa, em qualquer atividade educacional, disciplina ou tema.	Virtual	17/03 a 04/05	40h

Curso 02 – Formação on line para as organizações públicas (Fundação CEDDET – Espanha - e Escola Nacional de Administração Pública - Brasil)	Conceitos fundamentais do e-learning. Instrumentos da formação on-line. Desenho de um projeto de formação on-line. Desenho de um curso on-line.	Virtual	05/05 a 22/06	40h
JULHO – RECESSO				
Curso 03 – "Mobilidade: tablets, celulares, laptops e mini-projetores dentro e fora de sala de aula"	Resgate histórico e práticas off-line com QR Code e Bluetooth. HDMI em tablets e celulares e os projetores – fim da era do professor powerpoint. Aplicativos educativos, livros digitais e autoria ou personalização de aplicativos. Publicação e dispositivos móveis.	Virtual	04/08 a 20/09	40h
Curso 04 – Recursos Multimídia para Educação 2	Recursos Multimídia para Educação. Dos dados abertos à inteligência coletiva: como fortalecer a cultura do compartilhamento, a participação social e o exercício da cidadania, utilizando as tecnologias.	Virtual	21/09 a 24/10	40h
Elaboração do Livro “Inovações Educativas e Ensino Virtual: equipes capacitadas, práticas compartilhadas” - Volume 2				
Seminário Final PAFC 2014	Palestra sobre tecnologias aplicadas à educação Entrega do Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual. Lançamento do livro “Inovações Educativas e Ensino Virtual: equipes capacitadas, práticas compartilhadas – 2014” Resultados do PAFC 2014. Apresentação, pelos participantes, das práticas vencedoras do Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual. Encerramento.	Presencial	07 e 08/11	12h

Para obter a certificação do PAFC 2014, o participante deverá, obrigatoriamente:

- participar do Seminário Inicial e do Seminário Final do PAFC
- realizar todas as atividades referentes aos 04 (quatro) cursos e postar no AVA até o último dia proposto de cada curso.

Currículos dos palestrantes



João Vianney Valle dos Santos

Doutor em Ciências Humanas. Mestre em Sociologia Política. Especialista em Psicologia da Comunicação. Psicólogo e Jornalista. Implantou e coordenou o Laboratório de Ensino a Distância da Universidade Federal de Santa Catarina (LED-UFSC), de 1995 a 1999. Implantou e dirigiu o campus Unisul Virtual, da Universidade do Sul de Santa Catarina, de 2001 a 2009. Exerceu a Direção de Educação a Distância do IESB – Instituto de Educação Superior de Brasília, em 2009/2010. Consultor Associado à Hoper Educação desde 2010. Fundador e Sócio-Gerente da empresa Vianney Consultoria em Sistema Educacional LTDA, desde 2010. Diretor do Blog do Enem. Autor dos livros: “O Ensino Superior Virtual na América Latina” (2005); “A Universidade Virtual no Brasil” (2003); Introdução à Educação a Distância (2010) entre outros. Dentre as suas atividades culturais e de comunicação, destacam-se ator de teatro, dramaturgo e radialista.



Lafayette Melo

Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal da Paraíba, mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade Federal da Paraíba e doutorado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente é professor de Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologia Educacional, atuando principalmente nas seguintes áreas: interação humano-computador, informática em educação e educação a distância, linguagem, interface e hipertextos.



Lúcia Santaella

Pesquisadora I-A do CNPq, professora titular da PUCSP com doutoramento em Teoria Literária na PUCSP e Livre-Docência em Ciências da Comunicação na ECA/USP. É Diretora do CIMID, Centro de Investigação em Mídias Digitais e Coordenadora do Centro de Estudos Peirceanos, na PUCSP. É presidente honorária da Federação Latino-Americana de Semiótica e correspondente brasileira da Academia Argentina de Belas Artes, eleita em 2002. Foi Vice-Presidente da Associação Internacional de Estudos Semióticos, 1989-1999. Foi também Vice-presidente-2006 e Presidente-2007 da Charles S. Peirce Society, USA. Foi membro associado do Interdisziplinäre Arbeitsgruppe für Kulturforschung, Universidade-Kassel, 1999-2009. Professora visitante na Frei Universität-Berlin, 1987, na Universidade de Valencia, 2004, na Universidade de Kassel, 2009 e 2011 e na Universidade de Évora, 2010. Fez repetidos estágios de pós-doc (Fullbright, Fapesp, CNPq, Capes, DAAD). Recebeu os prêmios Jabuti em 2002, 2009 e 2011, o prêmio Sergio Motta, em 2005 e o prêmio Luiz Beltrão em 2010. Organizou 11 livros e, de sua autoria, publicou 41 livros. Além dos livros, publicou mais de 300 artigos em livros e revistas especializadas no Brasil e no Exterior.



Andrea Cristina Filatro

Mestra e doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Pedagoga pela FE/USP e formada em Gestão de Projetos pela FIA/USP. Atua como consultora em educação on-line no setor acadêmico e corporativo, incluindo o SENAI-DN. Autora dos livros Design instrucional contextualizado, Editora Senac São Paulo (2004), Design instrucional na prática, Pearson Education (2008) e Produção de conteúdos para EAD (no prelo).



Claudia Cristina Muller

Mestre em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação pela Universidade Federal do Paraná. Especialista em Formulação e Gestão de Políticas Públicas e Especialista em Formação de Professores para a Educação a Distância pela Universidade Federal do Paraná. Especialista em Ensino de Língua Portuguesa pela Universidade Tuiuti do Paraná. Licenciada em Letras Port / Inglês pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. De 2004 a 2010 desenvolveu funções na Escola de Governo do Paraná, onde desenvolveu o Repositório Saberes em

Gestão Pública, coordenou o Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e o Programa de Capacitação para a Educação a Distância. Em 2011 exerceu atividades na Secretaria da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos do Paraná. Em 2012 atuou como Coordenadora Geral de Educação a Distância da Escola Nacional de Administração Pública e, em 2013, assumiu a Coordenação Geral de Gestão da Informação e do Conhecimento na ENAP / Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Publicou artigos, livros e capítulos de livros sobre tecnologias aplicadas à educação e sobre gestão do conhecimento.



Carmen Silvia Simão

Possui graduação em Licenciatura em Ciências 1º e 2º Graus Habilitação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (1984); Especialização em Informática (1986) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa; Especialização em Informática na Educação pelo Centro Tecnológico do Paraná e, Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2005). Atualmente é agente universitário da Universidade

Estadual de Ponta Grossa. Atuando principalmente nos seguintes temas: informática na educação, educação a distância, tecnologias, e-learning, ambiente virtual de aprendizagem.



Edinéia Aparecida Blum

Possui graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (1989), Especialista em Educação e Educação Especial (UEPG) e Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2004). Atualmente é professor titular da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, atuou como tutora do INSTITUTO BASE DE CONTEÚDOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (IBAC/UEPG) e professor nível 1, classe 1 - Secretaria Estadual da

Educação (SEED/PR). Autou como tutora no Curso Normal Superior com Mídias Interativas na Universidade Estadual de Ponta Grossa. Tem experiência na área de Educação Superior, Educação a Distância, Educação Infantil e Ensino Fundamental, com ênfase em Educação a Distância e Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: escola, inclusão, alfabetização, capacitação de professores, atendimento à diversidade, escola moderna, novos procedimentos, meios de comunicação em educação, informática educacional e acessibilidade. Integrou os cursos de Licenciatura em Letras-Português/Espanhol, Pedagogia e Pós-graduação em História, Arte e Cultura na Universidade Estadual de Ponta Grossa, na modalidade de Educação a Distância do Programa do Programa Universidade Aberta do Brasil, convênio entre UEPG/MEC, na condição de tutora a distância. Atualmente integra o FAU -Curso de Formação de Agentes Universitários como Profª. Formadora e autora do Livro Cidadania e Sociedade.

Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual

Regulamento

O Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual, promovido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD) da Universidade Estadual de Ponta Grossa - PR visa incentivar o relato de experiências inovadoras em educação aberta, flexível e a distância, por meio da:

- identificação e valorização de práticas inovadoras que possam servir de referência a professores, tutores e/ou instituições interessadas em educação aberta, flexível e a distância;
- difusão de experiências relevantes que valorizem o uso da tecnologia na educação.

Quem pode concorrer ao Prêmio?

- Professores, tutores e coordenadores atuantes no Sistema UAB da UEPG e técnicos do NUTEAD / UEPG participantes do Programa de Formação Continuada (PAFC) em 2011, 2012, 2013 e/ou 2014.
- Professores participantes do Programa Inovador de Capacitação (PIC), promovido pelo NUTEAD / UEPG, em 2013 e/ou 2014.

Como fazer a inscrição?

A inscrição é voluntária e não será automática aos participantes do PAFC e do PIC.

Os interessados em concorrer ao Prêmio serão os responsáveis por fazer a inscrição no endereço eletrônico www.nutead.org, de **17/03 a 31/05/2014**.

Esclarecimentos sobre o Prêmio pelo email premio_inovacoes@nutead.org

Quais são os critérios para participação?

Somente um relato de experiência poderá ser inscrito para concorrer ao Prêmio, em uma das categorias: Docência, Tutoria ou Gestão.

Os relatos de experiência poderão ser apresentados individualmente ou em duplas. No caso de relatos de duplas, os dois participantes devem atender ao requisito de ter participado do PAFC ou do PIC.

Os relatos devem ser práticas pedagógicas ou de gestão aplicadas e avaliadas, comprovadas por fotos ou depoimentos (resultados) que serão anexados ao relato da experiência, no momento da inscrição.

A prática pode ser desenvolvida na Universidade, polo da UAB, escolas, empresa, ou em outros espaços educacionais, em qualquer plataforma tecnológica e em qualquer ação educacional (cursos livres, educação infantil, educação básica,

ensino médio ou superior, extensão universitária, educação corporativa, escolas de governo) ou, ainda, na gestão do conhecimento.

Avaliação dos trabalhos

Os relatos de experiências serão avaliados por uma Comissão composta por especialistas em educação a distância e professores designados pelo NUTEAD / UEPG.

Os trabalhos devidamente inscritos serão avaliados, observados os critérios: relevância; experiência inovadora; aplicabilidade; clareza da abordagem; resultados quantitativos e/ou qualitativos; impacto do projeto; o uso da tecnologia na educação e/ou na gestão do conhecimento.

A Comissão de Avaliação é soberana na sua avaliação, não cabendo recurso.

Os casos omissos a este Regulamento serão decididos pela Comissão de Avaliação.

Cronograma

- **Março** – Lançamento do Prêmio Inovações Educativas e Ensino Virtual 2014.
- **Março a Maio** – Inscrição do relato de experiência para concorrer ao Prêmio, no site www.nutead.org
- **Junho** – Avaliação, pela Comissão, dos relatos inscritos.
- **Julho** – Divulgação dos premiados no site do NUTEAD / UEPG.
- **Agosto** – Orientação e entrega, pelos autores, dos relatos de experiência em forma de artigo ao NUTEAD / UEPG, com a finalidade de publicação da coletânea com os melhores trabalhos.
- **Agosto a Outubro** – Organização do livro “Inovações Educativas e Ensino Virtual: equipes capacitadas, práticas compartilhadas - 2014”.
- **Novembro** – Entrega da premiação durante o Seminário Final do PAFC 2014.

Premiação

Serão premiados os três melhores trabalhos (relatos de experiência), em cada uma das categorias: Gestão, Docência e Tutoria.

Nos trabalhos inscritos em duplas, se selecionados para o 1º, 2º ou 3º lugar de cada categoria, as duas pessoas serão premiadas.

Outros trabalhos inscritos poderão ser premiados com Menção Honrosa, a critério da Comissão de Avaliação.

Além dos trabalhos premiados em cada categoria, a Comissão de Avaliação selecionará as melhores experiências para compor o livro “Inovações Educativas e Ensino Virtual: equipes capacitadas, práticas compartilhadas - 2014”, a ser publicado pelo NUTEAD / UEPG e lançado no Seminário Final do PAFC 2014.