

REITORIA

Campus em Uvaranas
Endereço: Av. Carlos Cavalcanti, nº 4748
CEP: 84.030-900 - Ponta Grossa - PR
Fone: (PABX)- (0xx42) 3220-3000
Fax: (0xx42) 3220-3233
Endereço na Internet: <http://www.uepg.br>

**NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
ABERTA E A DISTÂNCIA**

Universidade Aberta do Brasil
Bloco – Central de Salas – sala 04
Fone/Fax – 3220-3163
Página web www.nutead.org

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Prof. Dr. Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Culturais

Profª Dra. Gisele Alves de Sá Quimelli

**NÚCLEO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
ABERTA E A DISTÂNCIA**

Coordenação Geral -

Profª Dra. Leide Mara Schmidt

Coordenação pedagógica -

Prof.ª Ms Cleide Aparecida Faria Rodrigues

Coordenadora UAB -

Prof.ª Ms Hermínia Regina Bugeste Marinho

COORDENAÇÃO AD HOC

Claudia Cristina Muller

Luciene Ferreira Iahn

COORDENAÇÃO DO PROJETO

Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos

EQUIPE ORGANIZADORA

Carlos Alberto Godoy

Cleonice de Fátima Martins

Ester Mendes Levandoski

Fernanda Bassani

Joselí Daher Vieira

Luciane Ferreira Clarindo

Márcia Rodrigues

Marcos Bandeira

Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos

Marily Aparecida Benício

Paulo Cesar Machado Lemos

Reinaldo Afonso Mayer

Simone Abilhôa

SUMÁRIO



Carga horária total	02
Local de execução	02
Público alvo	02
Critérios para inscrição	02
Resumo do curso	02

JUSTIFICATIVA	03
OBJETIVOS	05
AVALIAÇÃO	05
INSCRIÇÕES	06
PROGRAMAÇÃO GERAL	06
DISCIPLINAS	07
CRITÉRIOS PARA EMISSÃO DE CERTIFICADOS	08

PIC Plano Inovador de Capacitação

CURSO DE EXTENSÃO PLANO INOVADOR DE CAPACITAÇÃO – PIC 2014 - 3ª EDIÇÃO

Carga horária total – 6 horas presenciais e 150 horas a distância

Público Alvo – Professores vinculados à Rede Pública de Ensino, Professores, tutores e coordenadores vinculados a EAD da UEPG.

Crterios para inscrio – Comprovaço do vnculo com a rede pblica de ensino - estadual ou municipal em todos os nveis de ensino e comprovante de vnculo com o NUTEAD/ UEPG.

Resumo do Curso –

O Plano Inovador de Capacitaço é um curso organizado, por um grupo de professores formadores e tutores selecionados pelo NUTEAD, com o objetivo de destacar a EAD para os segmentos de professores, tutores e coordenadores da UEPG vinculados a EAD na Instituio e para professores da rede pblica de ensino com propostas pedaggicas prticas para desenvolver caractersticas inovadoras na integraço de contedos, visando estimular a formaço crtica do participante, com apoio de tecnologias comunicativas e socializadoras voltadas a educao a distncia. Sua programao, durante 14 semanas, abrange atividades presenciais e a distncia, via plataforma Moodle do Ambiente Virtual de Aprendizagem do NUTEAD/UEPG.

JUSTIFICATIVA

Refletir sobre os desafios contemporneos do ensino e da aprendizagem, em funço do uso das *Tecnologias de Informao e Comunicao*, levam os educadores a repensar sua prtica pedaggica e planejar aes inovadoras, na perspectiva metodolgica do ensino-pesquisa, procurando realizar uma interao entre as TIC e elaborar propostas atravs da utilizao educativa da Internet. O computador representa uma revoluo, as tecnologias de comunicao exercem a funço de disseminadores de conhecimento, deixando professor-aluno livres das limitaes de tempo e espao. Permite o estudo individualizado, enriquecendo com recursos de multimdia, interao e simulaes.

Para falarmos de Inovaço na Educao, usando as tecnologias, primeiramente precisamos saber o que é a educao e seus objetivos nos dias atuais, para que possamos tomar um norte em direço de busca e subsdios para o conhecimento de novas articulaes e ferramentas para sim, daí apresentar algo inovador. A relao professor-aluno-computador mostra essa interao e nova metodologia que o professor busca para estar atualizado e com subsdios para atender o educando nesse acelerado e eficiente processo que é a tecnologia envolve.

Temos vivido processos de grandes transformaes, em que há uma rapidez muito grande de informaes em nossa sociedade, possibilitando uma nova dinmica aos processos educativos e em particular à Educao a Distncia. O que era visto como algo distante, hoje, já é concebido como algo muito rpido, muito prximo e possvel.

O momento é crucial, em que vislumbramos na Internet e nas tecnologias formas alternativas de democratizaço do conhecimento e isso permite novas perspectivas e novas metodologias na educao.

Temos muitas possibilidades de, a cada dia, superar as distncias do conhecimento atravs de fontes eletrnicas digitais da informao, gerando um campo vasto de possibilidades de novas aprendizagens. A partir dessa nova realidade, percebemos que a cada dia teremos que ser (re) inventados para que possamos dar conta da atual demanda.

Para tanto, dentro de um projeto inovador de formaço, precisamos estar dispostos à negociao, atravs de um dilogo permanente, bem como necessitamos utilizar os recursos tecnolgicos para que haja uma

comunicabilidade, com informações rápidas e precisas. É importante destacar que isso só será viabilizado através de um planejamento eficaz.

Foram estabelecidas temas para o programa das disciplinas que enfocam: recursos educacionais abertos, gestão educativa com mídias, intervenção digital na escola e temas de debates voltados a inovação e diversificação nos planos de estudo; inovação nas estratégias e recursos para a educação; bibliotecas digitais 2.0 e a implementação de recursos educativos digitais; formação online de professores; inovação na avaliação da aprendizagem e ainda insere nesta edição a elaboração do Currículo Lattes com a proposta de incentivar os professores e pesquisadores a serem usuários da plataforma Lattes para divulgarem sua formação e pesquisas.

Assim, a proposta visa atingir um segmento que está envolvido com o processo educacional presencial na rede pública de ensino e com a EAD na UEPG, buscando discutir e mostrar ações que permitam melhorias e inovações na sua participação neste processo e um outro segmento que constitui-se num público em potencial para inovar no processo educacional onde estão inseridos.

Abertura - 01/08/14

Atividades on-line - 04/08 a 03/11/14

Encerramento - 07/11/14

OBJETIVOS

Geral:

Apresentar propostas educativas possíveis com ações tecnológicas simples e criativas, visando integrar conteúdos e contextos através de ações comunicativas e socializadoras.

Específicos:

- Refletir sobre a educação inovadora com o uso das mídias disponíveis e emergentes.
- Reconhecer a importância dos objetos digitais educacionais para valorizar uma ideia;
- Criar e socializar atividades integradoras com um fim social da aprendizagem educativa e atualizada com as tecnologias atuais e emergentes.

AVALIAÇÃO

- Avaliações online das palestras.
- Avaliações online realizadas pelos tutores via atividades da plataforma.
- Avaliação dos cursos oferecidos pela plataforma – avaliação online da própria disciplina.
- Avaliação dos relatos de experiência da equipe executora.

INSCRIÇÕES

Data das inscrições – 14 a 20/07/14

Divulgação dos resultados – 25/07/14

Local de inscrições – www.nutead.org

Local de divulgação da seleção – pelo e-mail indicado na inscrição

Número de vagas – 200

PROGRAMAÇÃO GERAL

Temáticas	Conteúdos	Especialistas	Modalidade	Período	Carga horária
Abertura	19h00 Abertura - Palestra e Apresentação Cultural Grupo M@NTRIO	Convidado a definir	Presencial	01/08/14	3h
Cursos	Cursos Plataforma AVA, conforme programação específica	Grupo Técnico Organizador	A Distância	04/08 a 03/11/14	150 h
Encerramento	19h00 Seminário de Avaliação – e palestra de encerramento	Grupo organizador – convidado a definir	Presencial	07/11/14	3h

DISCIPLINAS

Data 04/08 a 24/08/14

Disciplina: Recursos Educacionais Abertos II – 30 horas

Ementa: Estratégias de busca; elaboração de atividades práticas com realização de levantamentos bibliográficos em bases de dados, bibliotecas e portais virtuais. Uso e aplicabilidade de REAS.

Data 18/08 a 07/09/14

Disciplina – Gestão Educativa com Mídias - 30 horas

Ementa: O valor dos instrumentos de cooperação com mídias; tarefas colaborativas e expectativas sobre um aprender criativo e inovador; gestão educativa com diferentes meios tecnológicos gratuitos e linguagens visuais; mediação e inserção de recursos práticos em situações de aprendizagem.

Data 01/09 a 21/09

Fórum de debates Inovações Tecnológicas na Educação – 30 horas

Temas: Inovação e diversificação nos planos de estudo; Inovação nas estratégias e recursos para a educação; Bibliotecas digitais 2.0 e a implementação de recursos educativos digitais; Formação online de professores; Inovação na avaliação da aprendizagem. Cada tema poderá ter subtemas e serão abertos como fórum de debates com intervenção de um moderador(tutor) que deverá elaborar um relatório final dos debates.

Data 15/09 a 05/10

Disciplina – Intervenção digital na escola - 30 horas

Ementa: Princípios da informação significativa; como relacionar, integrar, aprofundar os níveis de descoberta com mídias tecnológicas na escola; práticas e projetos aplicáveis à educação presencial com formas virtuais; uso da expressão oral, escrita e digital na participação em grupos presenciais e virtuais; práticas colaborativas com técnicas criativas e inclusivas.

Data 29/09 a 19/10

Disciplina – Elaborando e gerenciando o Currículo Lattes – 30 horas

Ementa: O currículo Lattes; estrutura do sistema e importância da plataforma Lattes. Elaboração do currículo Lattes. Orientações para o preenchimento.

Data 20/10 a 03/11/14

Período de recuperação/ reaproveitamento atividades não concluídas.

CRITÉRIOS PARA EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Conceito mínimo - 7,5

Frequencia total mínima - 75%

Frequência presencial (encontros) mínima - 50%

